**Encontro 9 - Criando atividades** **interativas e personalizadas: O software Hot Potatoes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| AÇÃO | TEMPO | ATIVIDADE | DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE | RECURSOS NECESSÁRIOS |
| Aquecimento | 15 min | Perguntas desafiadoras | - Lance a 1ª pergunta: Quais são os elementos que contribuem para que vocês propiciem momentos de aprendizagem significativa para seus alunos?  - Lance a 2ª pergunta: Vocês costumam utilizar material de sua autoria em suas aulas? Se sim, quais recursos vocês utilizam para construir estes materiais?  - Lance a 3ª pergunta: Vocês já pensaram em construir estes materiais, no formato de games que podem ser jogados pelos alunos no computador? O que acham desta ideia?  - Lance a 4ª pergunta: E se estes games, em vez de serem produzidos por vocês, fossem produzidos pelos alunos? Seria interessante? Será que eles gostariam e se sentiriam mais motivados para aprender determinado conteúdo? Quais competências seriam mobilizadas em um processo como este?  - Fechar esta discussão enfatizando o quanto os professores já têm o costume de elaborar o próprio material e adequá-lo à necessidade dos seus alunos e que isto se deve ao fato de ser preciso respeitar a especificidade de cada turma e, muitas vezes, de cada aluno para que seja realizado um trabalho que tenha significado para eles. E que trazer o aluno para esta dinâmica pode proporcionar outra forma de aprendizado, ou seja, estaremos valorizando uma produção que terá suas limitações, mas que pode construir uma outra lógica para a aula, na qual se construa conhecimento de forma compartilhada. Para exemplificar esta dinâmica assista ao vídeo: http://jogosdoriva.webnode.com/ | Apresentação de slides com as perguntas **ENCONTRO\_HOT**  **POTATOES\_ANEXO\_1** |
| Apresentação conceitual e técnica | 30 min | Hot Potatoes | - Apresentar o vídeo do projeto Jogos do Riva, no qual alunos monitores do laboratório de informática criam jogos para serem utilizados nas aulas de alfabetização.  - Apresentar a Base Conceitual  - Apresentar a interface e principais funcionalidades de cada uma das ferramentas do Hot Potatoes.  **IMPORTANTE:** Para apresentar as principais funcionalidades do programa, você pode apresentar as fichas tutoriais que estão disponíveis nos links que estamos compartilhando na coluna ao lado, RECURSOS. Mas, cuidado para não se alongar muito! Atente para as orientações principais, como salvar o arquivo em dois formatos, interface do programa, comentando que é comum a todas as ferramentas e como configurar o layout das atividades. | Apresentação de slides com o conceitual e principais funcionalidades **ENCONTRO\_HOTPOTATOES\_ANEXO\_1**  Apresentação do vídeo: <http://jogosdoriva.webnode.com/> |
| Experimentação | 60 min | Construção de uma atividade com uma das ferramentas do Hot Potatoes | - Pedir para que os participantes se organizem em duplas  - Organize uma pasta com material de apoio. Esta pasta deverá conter textos, tais como fábulas, contos tradicionais, reportagens, vídeos, sons, planos de fundo e imagens.  - Compartilhar a pasta com este material com os participantes. Solicitar que escolham um recurso para construir uma atividade sobre o assunto abordado.  **IMPORTANTE:** De acordo com o perfil do grupo, o mediador pode escolher um tema especifico e levar os textos prontos, para cada uma das duplas. Mas deve-se atentar para a escolha de um texto de cunho científico curto (uma lauda) e que seja didático, do qual possam ser extraídas informações relevantes. Podem ser feitos também outros desdobramentos com vídeos curtos que sejam próprios do universo infanto juvenil (séries, desenhos, etc). O importante é que este material tenha conteúdo consistente para ser trabalhado com as ferramentas do Hot Potatoes para o desenvolvimento das atividades propostas.  **IMPORTANTE:** Organize o grupo para que as duplas explorem ferramentas diferentes do Hot Potatoes. O ideal e que, ao final do encontro, tenhamos pelo menos uma atividade produzida em cada uma das cinco ferramentas.  - Peça para que cada dupla monte, de acordo com a ferramenta escolhida uma atividade, a partir do texto e/ou material disponibilizado;  **IMPORTANTE:** Ao finalizarem, peça que salvem a atividade, de duas formas diferentes. Uma com as respectivas extensões do programa hotpotatoes **(.jcw**.), (**.jcl**.), (.**jmx**.), (.**jqz.**)**,** (.**jmt.**) e uma segunda na versão (**htm**) para gerar página web.  Caso o laboratório esteja conectado em rede, oriente os cursistas a salvarem as atividades na **pasta compartilhada**, nomeando o arquivo com o primeiro nome de cada integrante da dupla.  - A pasta com todas as atividades pode ser disponibilizada para todos os participantes ao final da oficina, para que possam ter acesso a todas as atividades, para serem utilizadas em suas aulas ou remixadas de acordo com necessidade do professor.  - Caso os participantes já tenham vivenciado o encontro, onde é explorado o DROPBOX (recurso para compartilhamento de arquivos), dê a eles o desafio de criar uma pasta compartilhada com suporte desta ferramenta. Assim, eles já relembram e veem significado no uso de mais este recurso. | - Acessar os seguintes tutoriais para a construção das atividades:  <http://penta3.ufrgs.br/tutoriais/hotpotatoes/apresentacao.swf>  <http://guida.querido.net/hotpot/>  - Material multimídia para apoio às atividades (textos, vídeos, imagens, sons, planos de fundo etc)  - Pasta compartilhada com este material digital  **IMPORTANTE:** De acordo com o perfil da turma que irá atender, estabeleça assuntos que irão ao encontro do interesse deste grupo. Leve o material digital (imagens, gifs, sons, vídeo, etc) pronto para ser disponibilizado e coloque numa pasta que possa ser compartilhada para o uso de todos no dia do encontro. Esta ação otimiza o tempo e ajuda o participante a não se dispersar na busca de um tema e material para ilustrá-lo. |
| Planejamento | 30 min | Organização de uma atividade para ser desenvolvida com os alunos | - Peça aos participantes para formarem grupos de 5 pessoas.  - Neste grupo deve conter, uma pessoa que tenha feito uma atividade no JCloze, outra no JMix, outra no JCross e assim sucessivamente de maneira que todas as 5 ferramentas estejam representadas.  - Cada grupo deve planejar uma sequência de atividades, sobre uma temática que deverá ser explorada em breve com os alunos, utilizando as cinco ferramentas do Hot Potatoes, de forma que uma complemente a outra e, ao final, os alunos tenham oportunidade de explorar o tema de diferentes formas.  **DICA:** Oriente os participantes a criarem a primeira atividade, procurando resgatar conhecimentos prévios dos alunos sobre o assunto ou instigando a curiosidade dos mesmos. E que a última atividade seja de síntese ou de conclusão do assunto abordado. Criando-se a ideia de um caminho percorrido, pelo assunto à medida que os alunos vão explorando as atividades.  - informe aos participantes o endereço da pasta, site ou blog onde serão postadas todas as atividades desenvolvidas durante o encontro. | - Apresentação de slides com a diretriz para desenvolvimento da atividade **ENCONTRO\_HOTPOTATOES\_ANEXO\_1**  - Documento para registrar a proposta para planejamento da atividade **ENCONTRO\_HOTPOTATOES\_ANEXO\_2**  **IMPORTANTE:** Caso opte por organizar um blog para publicação das atividades dos participantes, consulte o Guia Crescer em Rede, volume I, Encontro 6 disponível em <http://institutocrescer.org.br/cresceremrede/>.  **DICA:** Para disponibilizar os arquivos do Hot Potatoes na internet você precisará postá-los no DROPBOX. Este tutorial lhe orientará passo a passo como realizar esta ação:  <http://caixadejogos.blogspot.com.br/2014/02/hot-potatoes-como-inserir-atividades-em.html> |
| Avaliação | 15 min | Síntese e avaliação do Encontro | - Abrir o slide com a síntese do encontro e relembrar com todos os participantes o trabalho que foi feito. Verificar se tudo que foi proposto foi feito.  - Entregar a ficha de avaliação do encontro para cada um dos participantes, solicitar que a preencham e devolvam para o líder do encontro poder analisar os resultados deste momento de formação continuada. | Apresentação de slides com a síntese do encontro **ENCONTRO\_HOT**  **POTATOES\_ANEXO\_1**  Ficha de avaliação do Encontro **ENCONTRO\_HOT**  **POTATOES\_ANEXO\_3** |